



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH KSSM

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Peneraju Pendidikan Negara

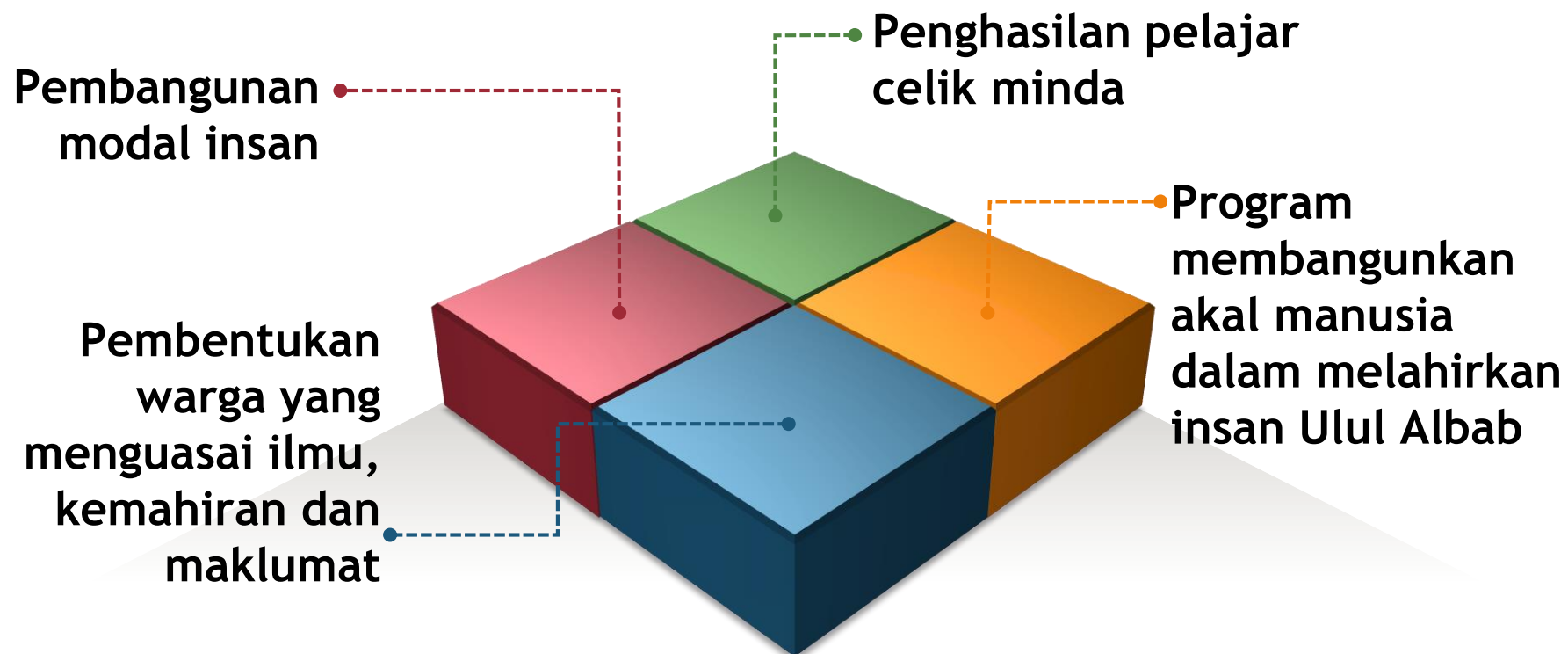
**PERATURAN- PERATURAN PENDIDIKAN
(KURIKULUM KEBANGSAAN) 1997
DI BAWAH AKTA PENDIDIKAN 1996 (AKTA 550)**

“... suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan”



LATAR BELAKANG

Gagasan Y.A.B. Perdana Menteri (2006) mengesyorkan supaya sistem pendidikan negara memberi penekanan kepada:



TERAS KE-2 PIPP

2006-2010

MEMBANGUNKAN
MODAL INSAN

Dasar

Membangunkan modal insan yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran serta menghayati nilai-nilai murni

Matlamat

Memastikan anak bangsa Malaysia dipupuk semangat menguasai ilmu pengetahuan, kemahiran dan kompetensi serta menerapkan nilai

KEPUTUSAN DASAR KPM

Kurikulum Kebangsaan perlu dikaji semula bagi memastikan kurikulum yang holistik dan sentiasa relevan untuk melahirkan modal insan seimbang yang dapat menangani cabaran semasa dan masa hadapan.

ASAS PEMBANGUNAN KURIKULUM

Selaras syor:





Setiap murid akan mempunyai

6 ASPIRASI
MURID
PPPM



... sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan

KONSTRUK UTAMA BAGI PERPADUAN

1

Menerima Kepelbagaian :

Murid yang berbeza kaum boleh bersikap terbuka, bertoleransi, percaya dan sanggup bekerjasama walaupun berbeza kaum, budaya, agama dan bahasa.

2

Menghormati Kepelbagaian :

Murid yang berbeza kaum mengamalkan sikap atau tingkahlaku yang berhemah tinggi, menghargai dan prihatin terhadap kaum lain walaupun berbeza kaum, budaya, agama dan bahasa.

3

Mengurus Kepelbagaian :

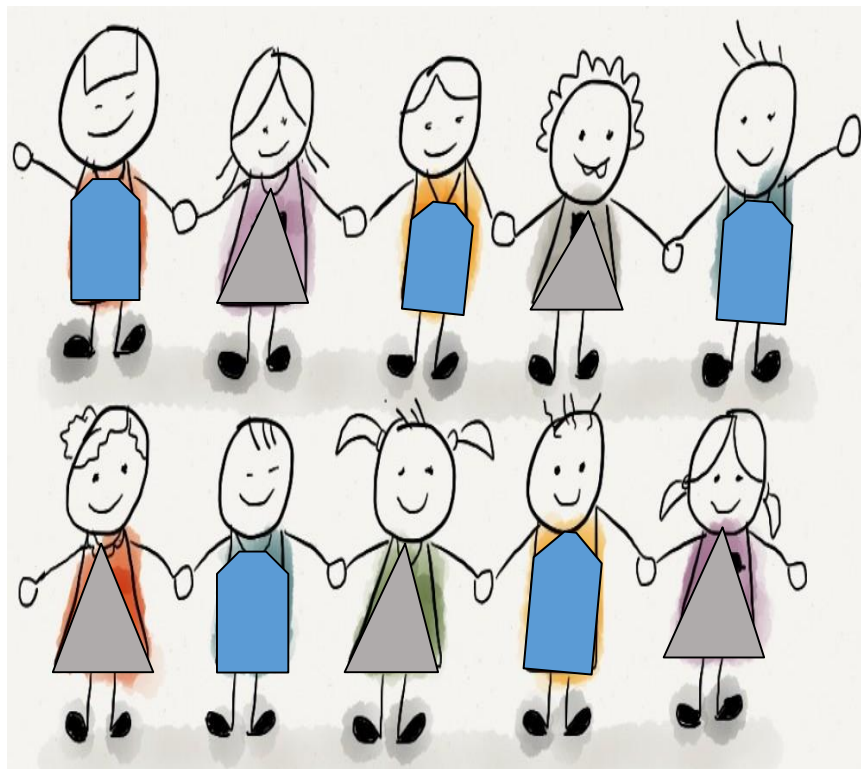
Murid yang berbeza kaum mengamalkan sikap atau tingkahlaku yang amanah, adil dan rasional walaupun berbeza kaum, budaya, agama dan bahasa.



KEMAHIRAN KOMUNIKASI

Murid menguasai sekurang-kurangnya 3 bahasa untuk berkomunikasi secara berkesan dan mampu bersaing di peringkat global

PROFIL MURID



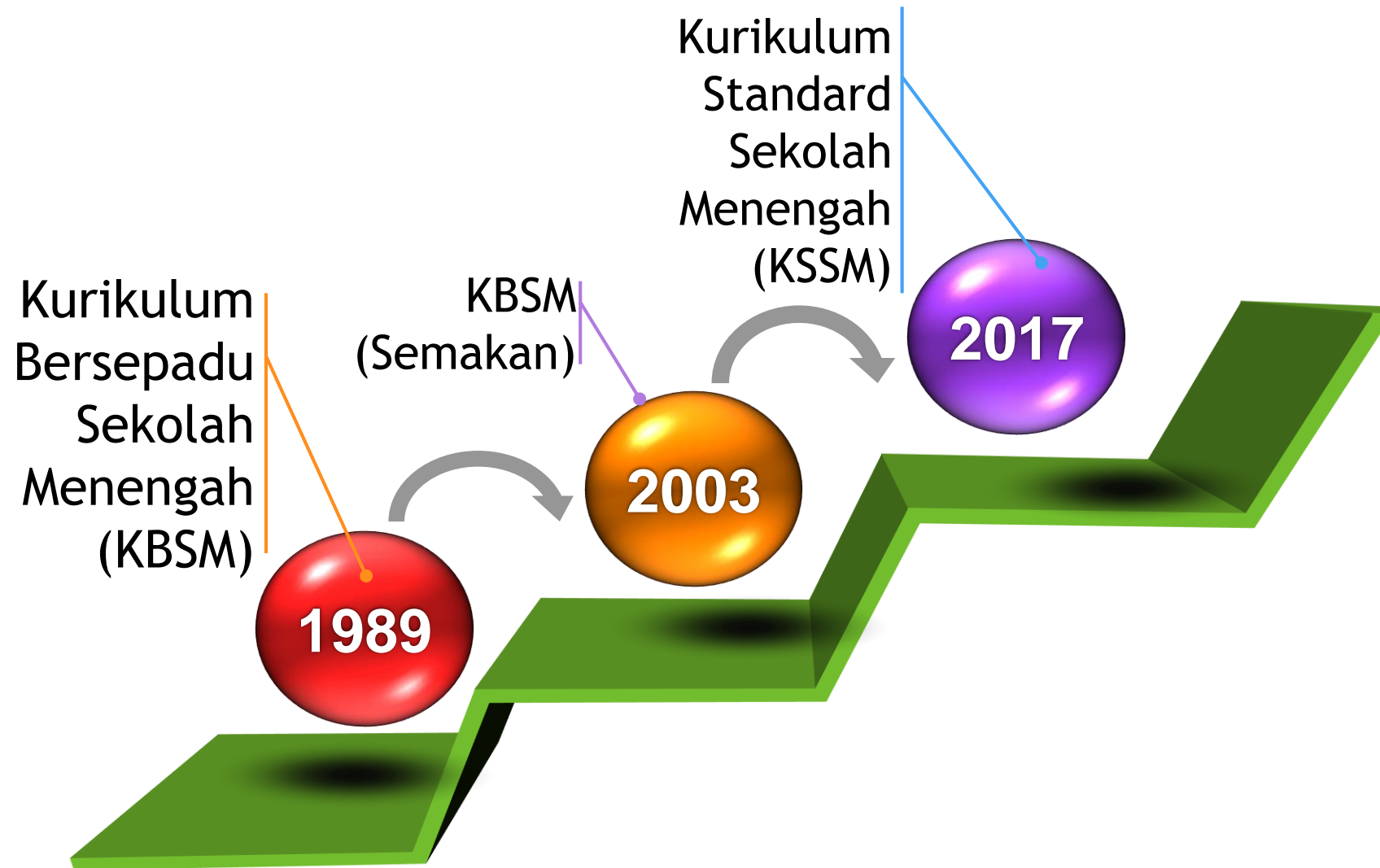
6 ASPIRASI
MURID

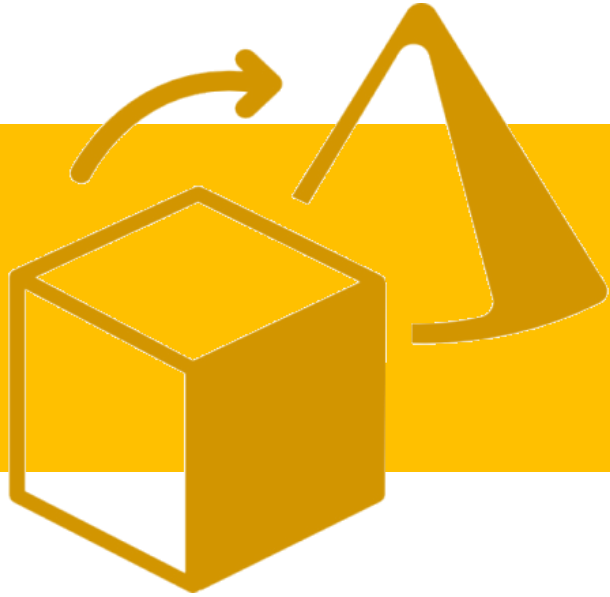
KEMAHIRAN
ABAD KE-21

PERPADUAN
DAN KEHARMONIAN
KAUM

KEMAHIRAN
KOMUNIKASI

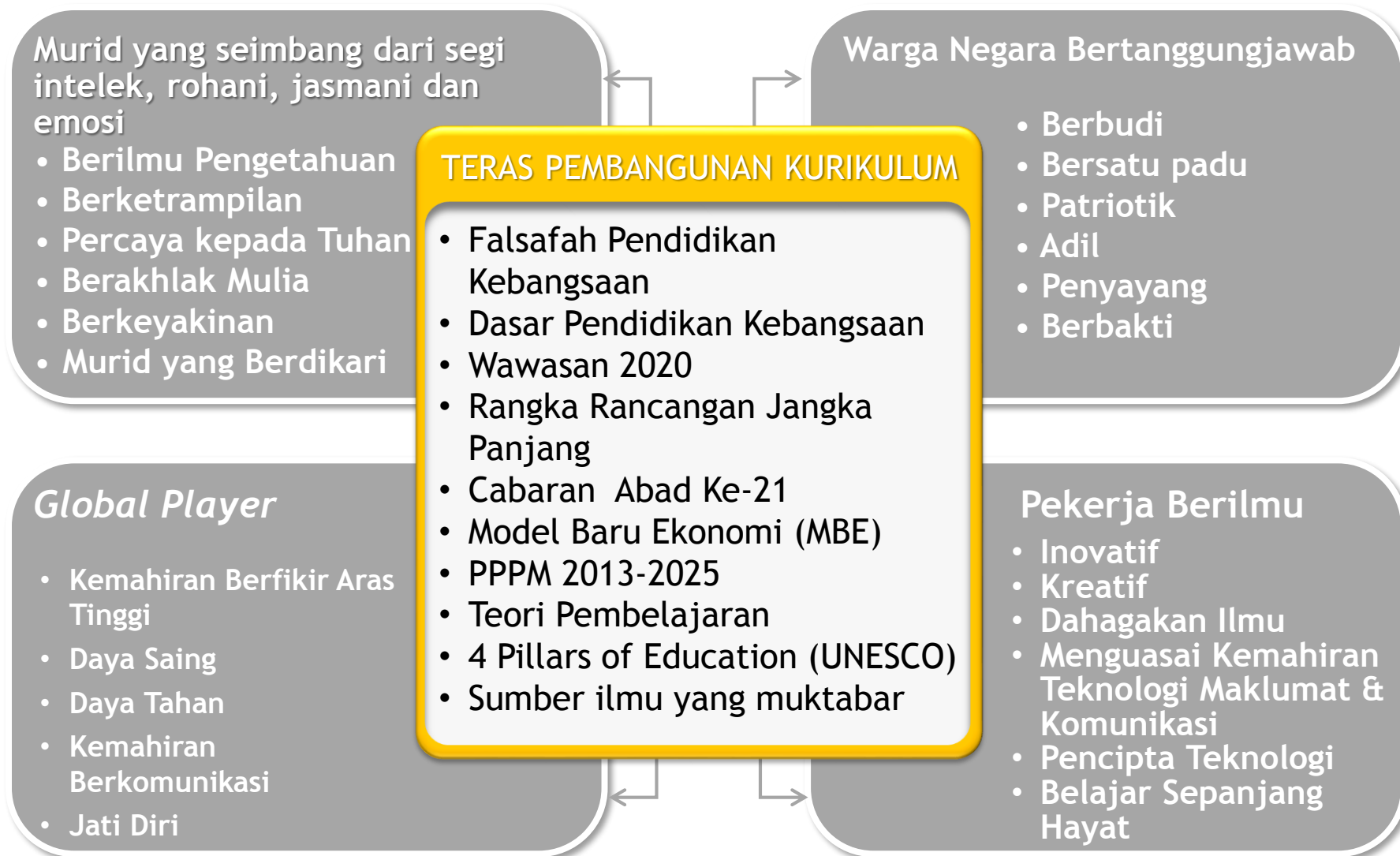
- Berdaya Tahan
- Pemikir
- Mahir Berkomunikasi
- Kerja Sepasukan
- Bersifat Ingin Tahu
- Berprinsip
- Bermaklumat
- Prihatin
- Patriotik





TRANSFORMASI KURIKULUM SEKOLAH MENENGAH

HASRAT PENDIDIKAN



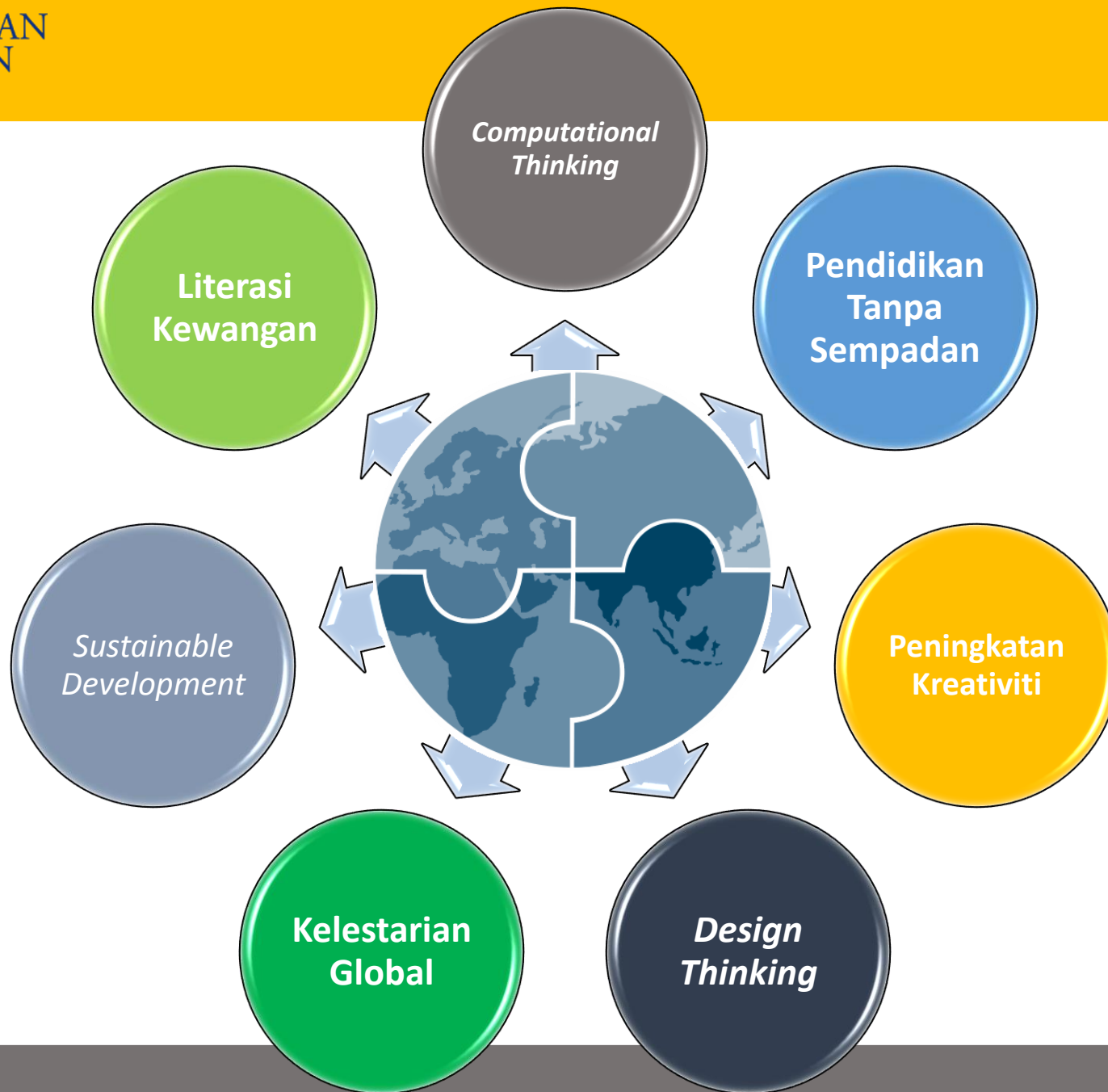








TREND GLOBAL





ANTARA TANDA
ARAS
ANTARABANGSA



Kajian oleh Pearson berkaitan kurikulum mata pelajaran Bahasa Inggeris, Matematik dan Sains – Malaysia, UK dan Singapura



ICHPER-SD menjadi rujukan dalam membangunkan kurikulum Pendidikan Jasmani



CEFR – menjadi rujukan dalam membangunkan kurikulum Bahasa Inggeris



Kerangka kerja TIMSS dan PISA

Pembelajaran secara mendalam:

- membolehkan murid mendapat pengalaman bermakna dan memperoleh kefahaman yang tinggi;
- menggunakan pendekatan inkuiri melalui aktiviti seperti pembelajaran berasaskan projek, pembelajaran berasaskan masalah dan pendekatan STEM, ke arah penyelesaian masalah dan membuat keputusan.

KBAT diaplikasikan dalam p&p semasa melaksanakan pembelajaran secara mendalam.

(rujuk grafik pada slaid berikutnya)





What is
IN?QUIRY
-based learning?

PEMBELAJARAN
BERASASKAN
INKUIRI



Pelibatan



Penerokaan



Penerangan



Pengembangan



Penilaian



Ciri-Ciri Pembelajaran Berasaskan Projek

- Membolehkan cara pembelajaran yang pelbagai
- Persekitaran yang bebas dalam membuat pilihan berkaitan pembelajaran
- Menggalakkan penggunaan kemahiran berfikir aras tinggi
- Menggunakan kaedah pengalaman *'hands-on'*
- Memberi pemahaman yang tinggi
- Boleh dirujuk oleh semua pelajar
- Melibatkan pelbagai mod komunikasi
- Projek menggalakkan pembelajaran yang bermakna dengan menghubungkan yang baru dengan yang lama
- Pembelajaran merentasi kurikulum
- Guru sebagai fasilitator
- Mengintegrasikan pengetahuan dengan aktiviti
- Dijalankan secara individu atau secara berkumpulan
- Interaksi guru – murid yang berupa bimbingan dan perundingan pada setiap tahap proses
- Guru perlu menjelaskan prosedur pelaksanaan yang lengkap
- Sesuai dengan murid dan kurikulum
- Berasaskan kemahiran, pengetahuan, pengalaman dan kebolehan murid



STEM
Science·Technology
Engineering·Math

SEBAGAI BIDANG

- Bidang yang terdiri daripada Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik

SEBAGAI PAKEJ

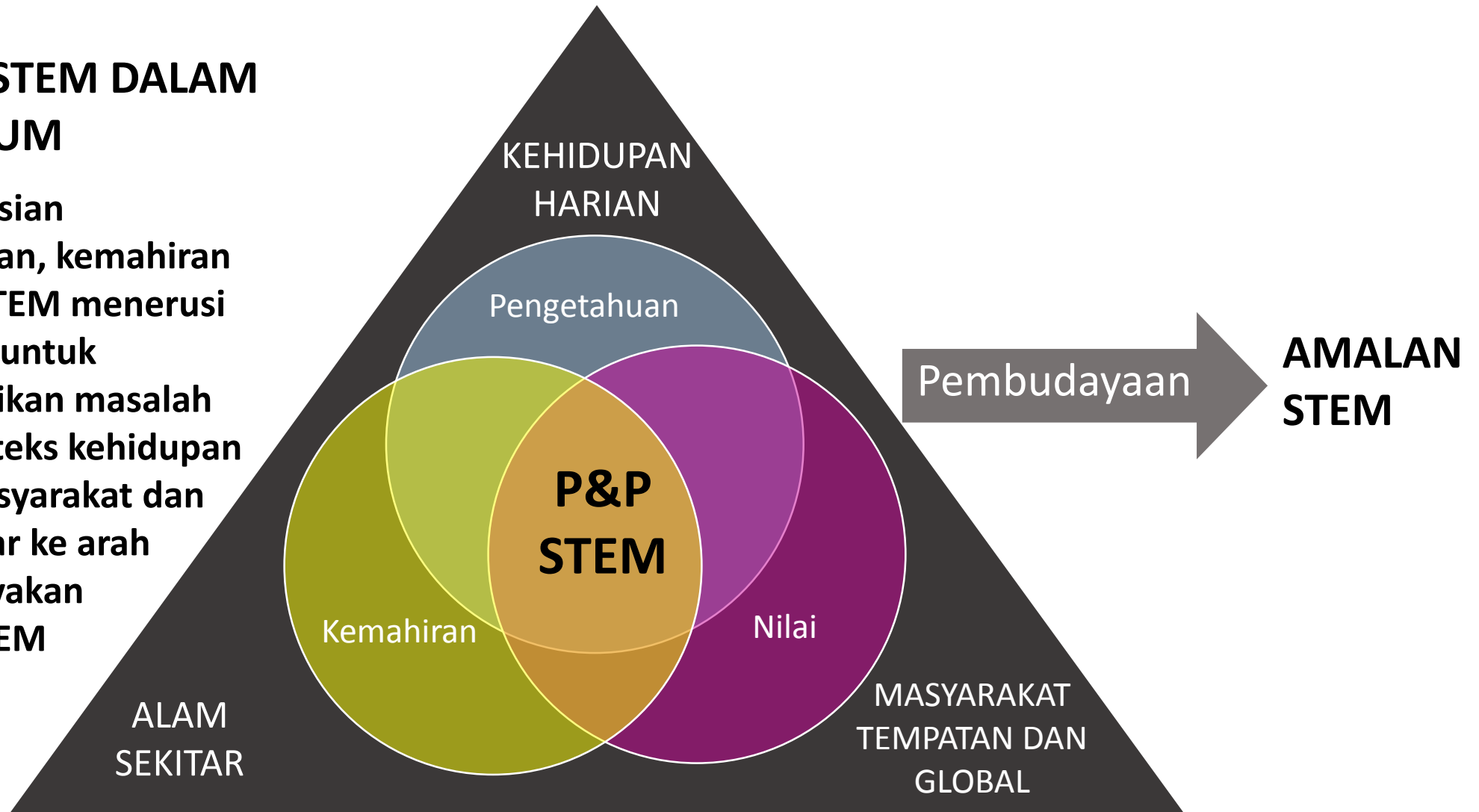
- Laluan pembelajaran yang menawarkan pakej mata pelajaran elektif STEM

SEBAGAI PENDEKATAN

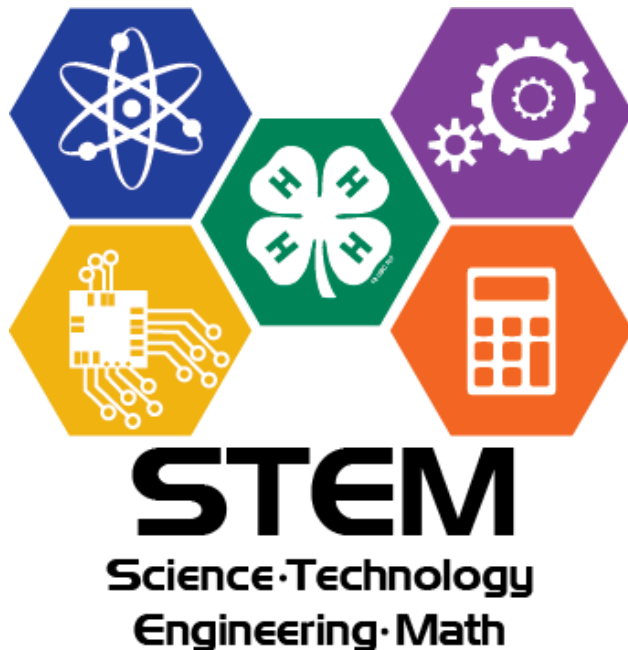
- Pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai STEM

KONSEP STEM DALAM KURIKULUM

Pengaplikasian pengetahuan, kemahiran dan nilai STEM menerusi p&p STEM untuk menyelesaikan masalah dalam konteks kehidupan harian, masyarakat dan alam sekitar ke arah membudayakan Amalan STEM



Amalan STEM



Menyoal dan mengenalpasti masalah

Membangunkan dan menggunakan model

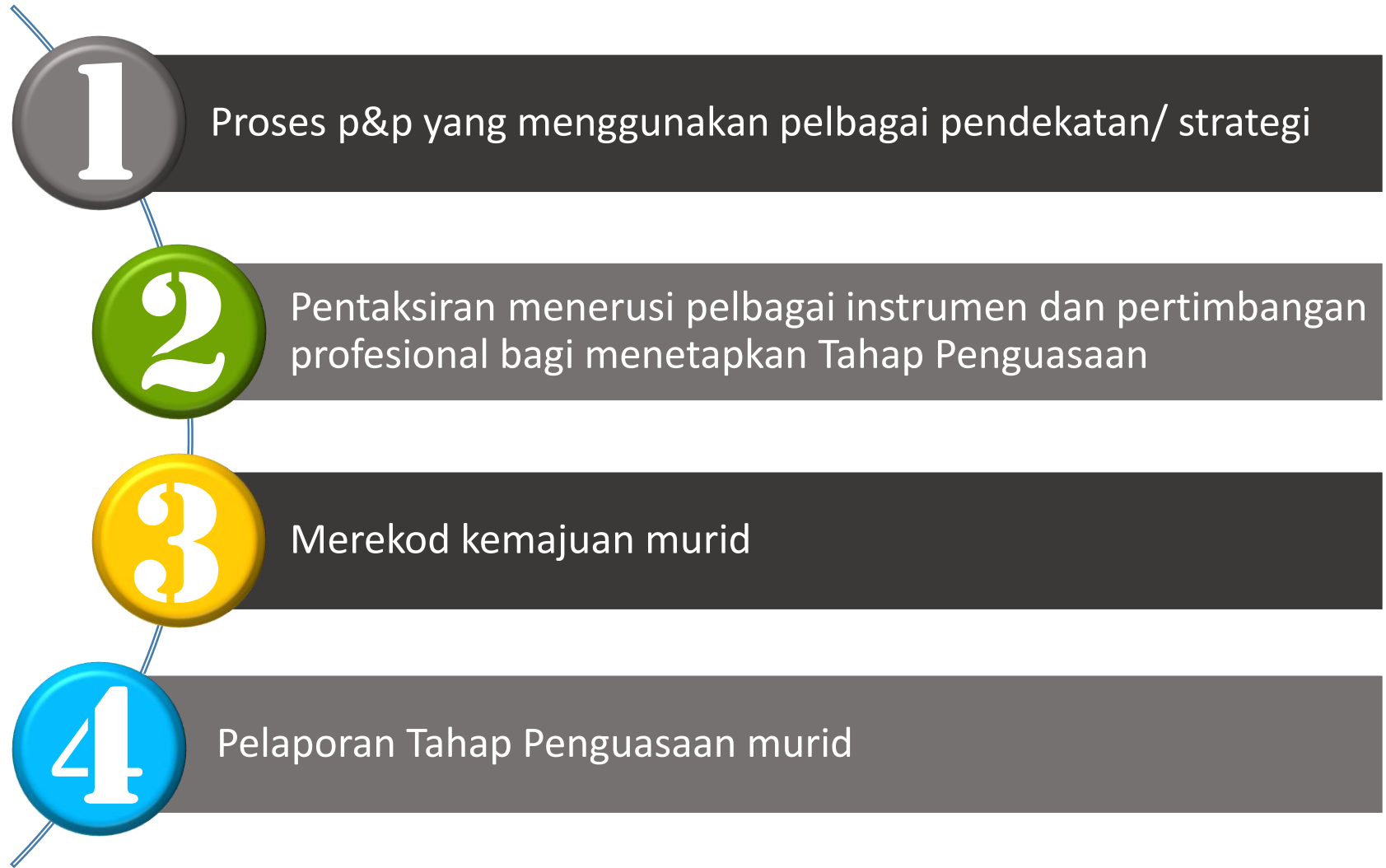
Merancang dan menjalankan penyiasatan

Menganalisis dan mentafsir data

Menggunakan pemikiran matematik dan pemikiran komputasi

Menjelaskan dan merekabentuk penyelesaian

Melibatkan diri dalam perbahasan, dan perbincangan dengan berdasarkan eviden



TAHAP PENGUASAAN



Kriteria pencapaian yang berasaskan setiap kelompok standard kandungan dan standard pembelajaran yang ditetapkan

TAFSIRAN
TAHAP PENGUASAAN
SECARA UMUM

TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN
1	Murid tahu perkara asas atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.
2	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
4	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baharu dengan mengikut prosedur atau secara sistematik serta tekal dan bersikap positif.
6	Murid berupaya menggunakan pengetahuan dan kemahiran sedia ada untuk digunakan pada situasi baharu secara sistematik, bersikap positif, kreatif dan inovatif serta boleh dicontohi.



PELAPORAN
TAHAP
PENCAPAIAN
MURID





**ELEMEN
MERENTAS
KURIKULUM
(EMK)**

KBSM

KSSM

Bahasa

Sains dan Teknologi

Pendidikan Alam Sekitar

Patriotisme

Nilai Murni

Keusahawanan

Kreativiti dan Inovasi

Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (Modul)

Pendidikan Kewangan (Modul)

Kelestarian Global (Modul)

- Penggunaan dan Pengeluaran Lestari
- Kewarganegaraan Global
- Perpaduan



DOKUMEN KURIKULUM



Dokumen Kurikulum
KBSM

Dokumen Kurikulum
KSSM

Sukatan Pelajaran
dan
Huraian Sukatan
Pelajaran

Dokumen
Standard
Kurikulum dan
Pentaksiran
(DSKP)

MENGAPA STANDARD?



Ekuiti dan Kualiti

Semua murid perlu diberi pendidikan yang sama dan berkualiti

Akauntabiliti

Pentadbir dan guru memastikan murid melepasi piawaian standard yang ditetapkan

Skema dan piawai pengukuran

Pengetahuan dan kemahiran perlu diukur dengan jelas

DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN (DSKP)

APA

- Satu dokumen yang mengintegrasikan kurikulum dan pentaksiran.
- Standard Kandungan (SK), Standard Pembelajaran (SP) dan Standard Prestasi (SPi).

MENGAPA

- Membantu untuk memudahkan guru melaksanakan pentaksiran dalam proses p&p.

BAGAIMANA

- Guru melaksanakan p&p dan menjalankan pentaksiran dengan merujuk satu dokumen sahaja.
- Guru mentaksir perkembangan dan pencapaian murid melalui Standard Prestasi.

Standard dalam DSKP

Standard Kandungan

Penyataan spesifik tentang perkara yang murid patut ketahui dan boleh lakukan dalam suatu tempoh persekolahan merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai.

Standard Pembelajaran

Satu penetapan kriteria atau indikator kualiti pembelajaran dan pencapaian yang boleh diukur bagi setiap standard kandungan.

Standard Prestasi

Satu set kriteria yang menunjukkan tahap-tahap penguasaan murid sebagai petunjuk bahawa sesuatu perkara itu telah dikuasai.

Contoh DSKP Geografi Tingkatan 1

2.0 GEOGRAFI FIZIKAL: BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN	
<p>2.1 Bumi</p> <p>Sistem fizikal bumi, struktur bumi, benua, lautan, laut utama, selat dan kesan pergerakan kerak bumi.</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>2.1.1 Menjelaskan empat sistem fizikal bumi.</p> <p>2.1.2 Menjelaskan struktur bumi.</p> <p>2.1.3 Mengenal pasti benua, lautan, laut utama dan selat.</p> <p>2.1.4 Membincangkan kesan pergerakan kerak bumi.</p>	1	Menamakan sistem fizikal dan struktur bumi.	<p>Cadangan Aktiviti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari maklumat tentang empat sistem fizikal bumi, struktur bumi, pergerakan bumi yang berlaku dengan menggunakan TMK. Membina model lapisan struktur bumi.
		2	Menjelaskan sistem fizikal dan struktur bumi.	
		3	Menerangkan stuktur bumi dan sistem fizikal bumi dengan memberi contoh tiga benua, tiga lautan, satu laut utama dan satu selat.	
		4	Menerangkan kejadian kesan pergerakan kerak bumi di benua dan lautan.	
		5	Membincangkan kesan pergerakan kerak bumi di sesuatu kawasan.	
		6	Menghasilkan karya kreatif dan menunjukkan keaslian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan tajuk bumi.	



MATA PELAJARAN KSSM



BIL	MATA PELAJARAN	WAKTU
TERAS		JAM SEMINGGU
1	Bahasa Melayu	4.0
2	Bahasa Inggeris	3.5
3	Matematik	3.5
4	Sains	3.5
5	Sejarah	2.0
6	Pendidikan Islam / Pendidikan Moral	4.0
WAJIB		
7	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	2.0
8	Geografi	1.5
9	Reka Bentuk dan Teknologi / Asas Sains Komputer *	2.0
10	Pendidikan Seni Visual / Pendidikan Muzik *	1.0
		JUMLAH
		27.0
TAMBAHAN		
11	B. Cina/B. Tamil/B. Iban/B. Kadazandusun/ B. Semai	2.0
	B. Perancis/ B. Jerman/B. Jepun/B. Korea	
	Bahasa Arab di SMKA/KAA/SBPI/SMAP	3.0
	Perhimpunan	0.5

BIL	MATA PELAJARAN	WAKTU
	TERAS	JAM SEMINGGU
1	Bahasa Melayu	4.0
2	Bahasa Inggeris	3.5
3	Matematik	3.5
4	Sains	3.5
5	Sejarah	2.0
6	Pendidikan Islam / Pendidikan Moral	3.0
WAJIB		
7	<u>Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan</u>	2.0
		JUMLAH
		21.5
*ELEKTIF		
	Perhimpunan	0.5

STEM

3 jam seminggu

- Fizik
- Kimia
- Biologi
- Matematik Tambahan
- Sains Tambahan
- Asas Kelestarian
- Pertanian
- Sains Rumah Tangga
- Reka Cipta
- Sains Komputer
- Sains Sukan
- Grafik Komunikasi Teknikal

1

BAHASA

2 jam seminggu

- Bahasa Cina
- Bahasa Tamil
- Bahasa Kadazandusun
- Bahasa Iban
- Bahasa Semai
- Bahasa Perancis
- Bahasa Jepun
- Bahasa Jerman
- Bahasa Korea

2

KEMANUSIAAN & SASTERA IKHTISAS

2-3 jam seminggu

- Prinsip Perakaunan (3.0)
- Ekonomi (3.0)
- Perniagaan (3.0)
- Pendidikan Seni Visual (2.0)
- Pendidikan Muzik (2.0)
- Geografi (2.0)
- Kesusasteraan Melayu (2.0)
- Kesusasteraan Inggeris (2.0)
- Kesusasteraan Cina (2.0)
- Kesusasteraan Tamil (2.0)

3

PENGAJIAN ISLAM

3 jam seminggu

- Pendidikan Al Quran dan Al Sunnah
- Pendidikan Syariah Islamiah
- Tasawwur Islam
- Bahasa Arab

4

Penjenamaan Semula Mata Pelajaran

BIL	MATA PELAJARAN ELEKTIF TEKNIKAL KBSM (sekarang)	MATA PELAJARAN ELEKTIF IKHTISAS – MPEI (perlaksanaan 2017)
1.	Teknologi Kejuruteraan	Asas Kelestarian
2.	Sains Pertanian	Pertanian
3.	Ekonomi Rumah Tangga	Sains Rumah Tangga
4.	Sains Sukan	Sains Sukan
5.	Rekacipta	Rekacipta
6.	TMK	Sains Komputer
7.	Prinsip Perakaunan	Prinsip Perakaunan
8.	Ekonomi Asas	Ekonomi
9.	Perdagangan	Perniagaan
10.	Lukisan Kejuruteraan	Grafik Komunikasi Teknikal

MATA PELAJARAN		Ting. 1	Ting. 2	Ting. 3	Ting. 4	Ting. 5
BIL.	TERAS	Jam seminggu				
1	Pengurusan Kehidupan (Kemahiran Manipulatif dan Pengurusan Diri)	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
2	Komunikasi (B. Melayu, B. Inggeris dan Matematik)	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
3	Pendidikan Sahsiah (Pend. Islam / Pend. Moral)	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
4	Pendidikan Seni dan Kesejahteraan (Pendidikan Jasmani dan Kesihatan, Pend. Seni Visual dan Pend. Muzik)	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
KEMAHIRAN*						
5	Asas Masakan					
6	Asas Jahitan					
7	Kraf (Seni Kraf Anyaman/ Seni Kraf Batik/ Seni Kraf Manik)	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
8	Asas Pertanian (Perkebunan/ Pemeliharaan haiwan)					
9	Perkhidmatan dan Penyelenggaraan (Pembungkusan/ Mendobi/ Mencuci kenderaan/ Percetakan/ Pengemasan)					
	Perhimpunan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

BIL.	MATA PELAJARAN	Ting. 1	Ting. 2	Ting. 3	Ting. 4	Ting. 5
TERAS		Jam seminggu				
1	Bahasa Melayu Komunikasi	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2	English for Communication	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3	Matematik	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4	Pendidikan Sains, Sosial dan Alam Sekitar	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	Pendidikan Islam / Pendidikan Moral	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
6	Pendidikan Jasmani & Pendidikan Kesihatan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
7	Pendidikan Seni Visual / Pendidikan Muzik *	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
8	Pengurusan Diri	2.0				
KEMAHIRAN						
9	Kemahiran Asas Vokasional #	12.0				
10	Kemahiran Vokasional Spesifik #		14.0	14.0	14.0	14.0
	Perhimpunan	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

*Sekolah boleh memilih untuk melaksanakan salah satu atau kedua-dua mata pelajaran.

Rujuk slaid berikutnya.

KEMAHIRAN ASAS VOKASIONAL

1. Asas Masakan
2. Asas Jahitan
3. Asas Tanaman
4. Asas Akuakultur
5. Asas Multimedia
6. Asas Refleksologi
7. Asas Pembuatan Perabot

Murid memilih mana-mana SATU daripada 7 mata pelajaran



KEMAHIRAN VOKASIONAL SPESIFIK

- 1a. Penyediaan dan Pembuatan Makanan
- 1b. Pembuatan Roti
- 1c. Pembuatan Pastri
- 1d. Servis Makanan dan Minuman
2. Pembuatan Pakaian Wanita
3. Tanaman
4. Akuakultur
5. Multimedia Visual
6. Refleksologi Kaki, Tangan dan Telinga
7. Pembuatan Perabot

Murid memilih mana-mana SATU daripada 10 mata pelajaran mengikut kemahiran asas yang berkaitan



MATA PELAJARAN		Ting. 1	Ting. 2	Ting. 3
Bil.	TERAS	Jam Seminggu		
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5	2.5
4	Sains	2.5	2.5	2.5
5	Sejarah	1.0	1.0	1.0
6	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.5	1.5	1.5
7	Geografi	1.0	1.0	1.0
8	Reka Bentuk dan Teknologi / Asas Sains Komputer	1.0	1.0	1.0
9	Pendidikan Seni Visual / Pendidikan Muzik	1.0	1.0	1.0
DINI				
10	Usul al-Din	2.0	3.0	4.0
11	Al-Syariah	2.5	2.5	3.5
12	Al-Lughah al-`Arabiah al-Mu`asirah	9.5	8.5	6.5
	Perhimpunan	0.5	0.5	0.5
JUMLAH		30	30	30

Bil.	MATA PELAJARAN TERAS	Ting. 4	Ting. 5
		Jam Seminggu	
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5
4	Sains	2.5	2.5
5	Sejarah	1.5	1.5
7	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.0	1.0
DINI			
8	Usul al-Din	4.0	4.0
9	Al-Syariah	4.0	4.0
10	Al-Lughah al-`Arabiah al-Mu`asirah	4.0	4.0
11	Manahij al-`Ulum allslamiyah	1.5	1.5
12	Al-Adab wa al-Balaghah	2.5	2.5
	Perhimpunan	0.5	0.5
JUMLAH		29.0	29.0

MATA PELAJARAN		Ting. 4	Ting. 5
Bil	TERAS	Jam Seminggu	Jam Seminggu
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5
4	Sains	2.5	2.5
5	Sejarah	1.5	1.5
6	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.0	1.0
	Perhimpunan	0.5	0.5
ELEKTIF			
7	Matematik Tambahan	2.5	2.5
8	Prinsip Akaun	2.5	2.5
9	Ekonomi/Perdagangan	2.0	2.0
DINI			
10	Usul al-Din	4.0	4.0
11	Al-Syariah	4.0	4.0
12	Al-Lughah al-`Arabiah al-Mu`asirah	3.0	3.0
JUMLAH		31.0	31.0

MATA PELAJARAN		Ting. 4	Ting. 5
Bil.	TERAS	Jam Seminggu	
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5
4	Sejarah	1.5	1.5
5	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.0	1.0
	Perhimpunan	0.5	0.5
ELEKTIF			
6	Matematik Tambahan	2.5	2.5
7	Biologi /Fizik	2.5	2.5
8	Kimia	2.5	2.5
DINI			
9	Usul al-Din	4.0	4.0
10	Al-Syariah	4.0	4.0
11	Al-Lughah al-`Arabiah al-Mu`asirah	3.0	3.0
JUMLAH		29.0	29.0

MATA PELAJARAN DAN PERUNTUKAN WAKTU

Kurikulum Bersepadu Tahfiz (KBT) Menengah Rendah (Tingkatan 1, 2 dan 3)

MATA PELAJARAN		Ting. 1	Ting. 2	Ting. 3
BIL	TERAS	Jam Seminggu		
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5	2.5
4	Sains	2.5	2.5	2.5
5	Sejarah	1.0	1.0	1.0
6	Pendidikan Islam / Moral	2.5	2.5	2.5
6	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.5	1.5	1.5
7	Geografi	1.0	1.0	1.0
8	Reka Bentuk dan Teknologi	1.0	1.0	1.0
	Asas Sains Komputer			
9	Pendidikan Seni Visual	1.0	1.0	1.0
	Pendidikan Muzik			
10	Bahasa Arab	2.5	2.5	2.5
	Perhimpunan	0.5	0.5	0.5
TAHFIZ				
11	Hifz al-Quran	10.0	10.0	10.0
12	Maharat al-Quran	2.0	2.0	2.0
JUMLAH		33	33	33

MATA PELAJARAN		Ting. 4	Ting. 5
Bil.	TERAS	Jam Seminggu	
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5
4	Sains	2.5	2.5
5	Sejarah	1.5	1.5
6	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.0	1.0
	Perhimpunan	0.5	0.5
ELEKTIF			
7	Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah	2.5	2.5
8	Pendidikan Syariah Islamiah	2.5	2.5
9	Bahasa Arab	2.5	2.5
TAHFIZ			
10	Hifz al-Quran	10.0	10.0
11	Maharat al-Quran	2.5	2.5
JUMLAH		33.0	33.0

MATA PELAJARAN		Ting. 4	Ting. 5
Bil.	TERAS	Jam Seminggu	
1	Bahasa Melayu	2.5	2.5
2	Bahasa Inggeris	2.5	2.5
3	Matematik	2.5	2.5
4	Sejarah	1.5	1.5
5	Pendidikan Islam	2.5	2.5
6	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	1.0	1.0
	Perhimpunan	0.5	0.5
ELEKTIF			
7	Matematik Tambahan	2.5	2.5
8	Biologi / Fizik	2.5	2.5
9	Kimia	2.5	2.5
10	Bahasa Arab	2.5	2.5
TAHFIZ			
11	Hifz al-Quran	8.0	8.0
12	Maharat al-Quran	2.0	2.0
JUMLAH		33.0	33.0

TERAS		JAM SEMINGGU
1	Bahasa Melayu	4.0
2	Bahasa Inggeris	3.0
3	Matematik	3.0
4	Sains	3.0
5	Sejarah	2.0
6	Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	3.0
WAJIB		JAM SEMINGGU
7	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	2.0

KESENIAN		JAM SEMINGGU
8	Seni Visual	3.0
9	Seni Muzik	3.0
10	Seni Tari	3.0
11	Seni Teater	3.0
ELEKTIF		JAM SEMINGGU
12	B. Arab/ B. Cina/ B. Tamil/ B. Perancis/ B. Jerman/ B. Jepun/ B. Korea	2.0
JUMLAH JAM		34.0

Nota:

- Murid mempelajari mata pelajaran teras, wajib dan mata pelajaran kesenian serta memilih **SATU** elektif

TERAS		JAM SEMINGGU
1	Bahasa Melayu	4.0
2	Bahasa Inggeris	3.0
3	Matematik	3.0
4	Sains	3.0
5	Sejarah	2.0
6	Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	3.0
WAJIB		JAM SEMINGGU
7	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	2.0

Nota:

Murid mempelajari mata pelajaran teras dan wajib serta memilih **SATU** pengkhususan dan **SATU** elektif

PENGKHUSUSAN KESENIAN		JAM SEMINGGU
8	Reka Bentuk	12.0
	Seni Halus	12.0
	Komunikasi Visual	12.0
	Seni Muzik	12.0
	Seni Tari	12.0
	Seni Teater	12.0
ELEKTIF		JAM SEMINGGU
9	B. Arab/ B. Cina/ B. Tamil/ B. Perancis/ B. Jerman/ B. Jepun/ B. Korea	2.0
JUMLAH JAM		34.0

PENGGHUSUSAN (Seni Visual)	Mata Pelajaran Kesenian	
	Pakej Mata Pelajaran	Masa (Jam)
REKA BENTUK	Lukisan	3.0
	Sejarah & Pengkhususan Seni	3.0
	Reka Bentuk Kraf	3.0
	Reka Bentuk Industri	3.0
SENI HALUS	Lukisan	3.0
	Sejarah & Pengurusan Seni	3.0
	Seni Halus 2D	3.0
	Seni Halus 3D	3.0
KOMUNIKASI VISUAL	Lukisan	3.0
	Sejarah & Pengurusan Seni	3.0
	Reka Bentuk Grafik	3.0
	Multimedia Kreatif	3.0

PENGKHUSUSAN (Seni Persembahan)	Mata Pelajaran Kesenian	
	Pakej Mata Pelajaran	Masa (Jam)
SENI MUZIK	Aural & Teori Muzik	3.0
	Alat Muzik Utama	3.0
	Muzik Komputer	3.0
	Produksi Seni Persembahan	3.0
SENI TARI	Tarian	3.0
	Koreografi Tari	3.0
	Apresiasi Tari	3.0
	Produksi Seni Persembahan	3.0
SENI TEATER	Lakonan	3.0
	Sinografi	3.0
	Penulisan Skrip	3.0
	Produksi Seni Persembahan	3.0

MATA PELAJARAN ELEKTIF	Mata Pelajaran Kesenian	
	Pakej Mata Pelajaran	Masa (Jam)
	Bahasa Cina	2.0
	Bahasa Tamil	2.0
	Bahasa Arab	2.0
	Bahasa Perancis	2.0
	Bahasa Jerman	2.0
	Bahasa Jepun	2.0
	Bahasa Korea	2.0

NOTA:

- Murid mempelajari kesemua mata pelajaran teras, wajib, memilih **SATU** pengkhususan mata pelajaran kesenian dan memilih **SATU** mata pelajaran elektif.
- Peruntukan masa mata pelajaran teras dan wajib diubah bgi pelaksanaan mata pelajaran elektif.



Sekian

TERIMA KASIH

Bahagian Pembangunan Kurikulum